

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°Acat**

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: _TOPOGRAFIA

Prof.: Luciano Cicuttin

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 5 totale annuo _155__

Ore effettivamente svolte _103

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Altro ...

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Manuali per la normativa vigente
- Manuali per i dati dei componenti
- Schemi ed appunti personali
- Libri presenti in biblioteca
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere
- Oggetti reali
- Ecc.

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove di laboratorio

- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati
- Ecc. ..
-

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:
- B. Attitudine alla disciplina:
- C. Interesse per la disciplina:
- D. Impegno nello studio:

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Cuve circolari	35	
2) Agrimensura	20	
3) Frazionamenti	25	
4) Spostamento e rettifica	10	
5) Spianamenti	15	
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: Calcolo relativo ai parametri geometrici delle curve circolari stradali. Determinazione dell' area di poligoni. Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno. Metodi e procedure per la rettifica dei confini. Classificazione e tecniche di calcolo degli spianamenti.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: Organizzare un rilievo plani altimetrico, sviluppando la relativa rappresentazione grafica.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: Elaborare rilievi per risolvere problemi di divisione dei terreni sia di uniforme valore economico unitario sia con valore economico unitario diverso. Risolvere problemi di rettifica e spostamento dei confini. Risolvere il problema dello spianamento di un appezzamento di terreno partendo da una sua rappresentazione piano altimetrica. Redigere la planimetria del tracciato stradale e delle sezioni trasversali.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
		2	8	5	4	1

COMPETENZE		I	S	D	B	O
		2	6	7	4	1

ABILITA'		I	S	D	B	O
		2	6	6	5	1

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Misure, rilievo, progetto: volume 3° quinta edizione.

Autori: Renato Cannarozzo, Lanfranco Cucchiarini, William Mascherini.

Gorizia, li 4.05.2020

Il docente prof. Luciano Cicuttin

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....